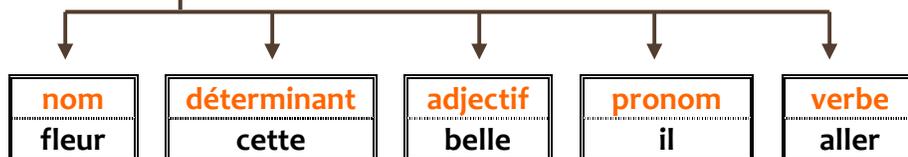


# Ma boîte à outils en français au 3e cycle

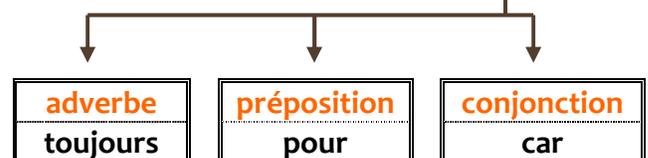


## LES HUIT CLASSES DE MOTS

Classes de mots  
VARIABLES



Classes de mots  
INVARIABLES





# CLASSES DE MOTS

## LE DÉTERMINANT

Un **déterminant**, c'est un mot qui est placé devant le nom ou l'adjectif.

Devant un nom singulier

**Ma** chemise - **Le** tableau

Devant un adjectif singulier

**Sa** belle... **Un** petit...

Devant un nom pluriel

**Des** voitures - **Tous les** garçons

Devant un adjectif pluriel

**Vos** gentils... - **Les** gros...



# CLASSES DE MOTS

## LE NOM

Le **nom**, c'est un mot qui sert à nommer :

| une personne   | un animal  | un objet   | un lieu  | un sentiment   |
|--|--|--|--|--|
| <br>un garçon | <br>un chat | <br>une chaussure | <br>l'école | <br>la peur |

Pierre apporte ses **espadrilles** à l'école.



## TRUC POUR TROUVER LE NOM

Devant le nom, je suis capable d'ajouter un déterminant : le, la, les, l', un, une, des

- Les chiens, un chien, le chien, ...
- L'école, une école, des écoles, ...
- Un soulier, des souliers, le soulier, ...

## CLASSES DE MOTS

le nom COMMUN et le nom PROPRE



Il existe deux sortes de noms.

### Noms propres

|   |  |
|---|--|
|  | <u>G</u> arfield, <u>T</u> igrou,<br><u>S</u> imba, <u>D</u> ora             |
|  | <u>N</u> icolas, <u>W</u> illiam,<br><u>D</u> iego, <u>I</u> ntin            |
|  | <u>L</u> évis, <u>Q</u> uébec,<br><u>L</u> aurier- <u>S</u> tation           |
|  | une <u>Q</u> uébécoise,<br>une <u>H</u> aitienne,<br>une <u>C</u> anadienne, |

### Noms communs

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
|  | un chat, un félin,<br>un matou    |
|  | un garçon, un enfant,<br>un élève |
|  | une chaussure,<br>un soulier      |
|  | la peine, le bonheur,<br>la joie  |



## TRUC POUR DISTINGUER le nom PROPRE du nom COMMUN

Le nom **PROPRE** commence **TOUJOURS** par une lettre MAJUSCULE.

- **K**arine joue au ballon.
- J'aime les aventures de **D**iego.

Le nom **COMMUN** commence **TOUJOURS** par une lettre minuscule.

- Le petit **g**arçon lit une belle **h**istoire.



## CLASSES DE MOTS L'ADJECTIF

L'**adjectif**, c'est un mot qui sert à nommer :

| une qualité  | un défaut  | une description  |
|--|--|--|
| <br>belle | <br>méchant | <br>rouge |

Rémi joue avec une balle **rouge**.



## TRUC POUR TROUVER L'ADJECTIF

Pour trouver l'**adjectif**, place devant le mot : **TRÈS**

La fille aime sa belle poupée.

La fille aime sa **TRÈS belle** poupée.

« **belle** » est un **adjectif**.



## CLASSES DE MOTS

### LE VERBE

Le **verbe**, c'est un mot qui sert à nommer :

| une action   | une manière d'être  |
|--|---|
| <br>Je <b>mange</b> | <br>Je <b>suis</b> une fille |

Maman **mange** une pomme.



## TRUC POUR TROUVER LE VERBE

Pour trouver le **verbe**, encadre-le par

**NE ... PAS**

Le garçon mange une pomme.

Le garçon **NE** mange **PAS** une pomme.

« **mange** » est un **verbe**



## CLASSES DE MOTS

### LE PRONOM DE CONJUGAISON

Un **pronom**, c'est un mot qui remplace un groupe du nom (GN).

|  |   |
|--|---|
| 1 <sup>re</sup> pers. sing. : <b>Je</b>    | 1 <sup>re</sup> pers. pluriel : <b>Nous</b> |
| 2 <sup>e</sup> p. s. : <b>Tu</b>           | 2 <sup>e</sup> p. p. : <b>Vous</b>          |
| 3 <sup>e</sup> p. s. : <b>Il, elle, on</b> | 3 <sup>e</sup> p. p. : <b>Ils, elles</b>    |



# CLASSES DE MOTS

## L'ADVERBE

L'**adverbe** est un mot invariable.

|             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| après       | ensuite   | parfois   |
| alors       | hier      | ne jamais |
| assez       | ici       | ne pas    |
| aujourd'hui | lentement | souvent   |
| bientôt     | longtemps | toujours  |
| déjà        | moins     | très      |
| encore      | mieux     | trop      |



## TRUC POUR TROUVER L'ADVERBE

Il précise :

un **adjectif** : Ta robe est adverbe vraiment adjectif belle.

un **verbe** : Ma mère verbe arrive adverbe bientôt.

un **autre adverbe** : Ma mère arrive adverbe très adverbe bientôt.



# CLASSES DE MOTS

## PRÉPOSITION

La **préposition** est un mot invariable.

|            |      |
|------------|------|
| à          | de   |
| à cause de | pour |
| avec       | sans |
| chez       | sur  |



# CLASSES DE MOTS

## CONJONCTION

La **conjonction** est un mot invariable.

|      |             |
|------|-------------|
| mais | car         |
| où   | lorsque     |
| et   | pendant que |
| donc | quand       |

## ATTENTION

Devant les lettres **b** et **p**, le son « **n** » devient « **m** ».

Exemple : tram**mp**oline

concom**mb**re

jam**mb**on

com**mp**rendre



## LE MOT COMPOSÉ

Un **mot composé** est généralement formé de *deux ou trois mots*.

Il peut s'écrire :

➔ à l'aide de traits d'union;

Ex. : casse-tête      arc-en-ciel

➔ sans trait d'union;

Ex. : traîne sauvage      clé de sol

➔ en un mot.

Ex. : bonhomme      tournevis



## g DUR OU g DOUX

### g dur

déguisement  
régulièrement  
gourmandise  
montgolfière  
interrogation  
organisation

### g doux

enregistrement  
originalité  
décourageant  
gencive

## C DUR OU C DOUX

### C dur

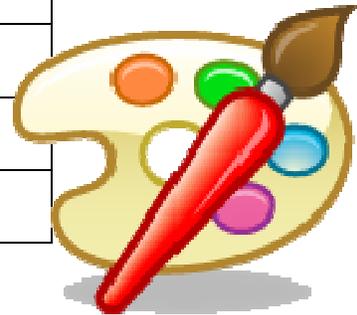
accueil  
succulent  
inexplicable  
scandale  
compréhensible  
correctement

### C doux

accessoire  
incertitude  
délicieusement  
artificiel

## MOTS DE LA MÊME FAMILLE

|          |              |
|----------|--------------|
| Couleur  | (nom commun) |
| Colori   | (nom commun) |
| Colorier | (verbe)      |
| Colorant | (nom commun) |
| Coloré   | (adjectif)   |



## DES MOTS INTERROGATIFS

Voici quelques mots utilisés pour poser une question :

Combien  
Combien de  
Comment  
Est-ce que  
Où  
Pourquoi  
Quand

Qu'est-ce qui  
Qui est-ce qui  
Que  
Quel/quelle, quels/quelles  
Qui  
Quoi



## SYNONYME

Un synonyme est un mot qui a le même sens qu'un autre mot.



pantalon → culotte

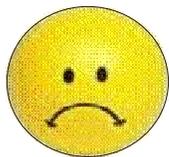
bicyclette → vélo



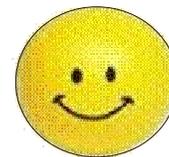
## ANTONYME

Un antonyme est un mot qui a un sens opposé au sens d'un autre.

détester → adorer



triste → joyeux



DEVANT  
le mot

## PRÉFIXES

| Préfixes | Sens       | Formes         | Exemples  |
|----------|------------|----------------|---|
| dé       | négation   | dé-des-<br>dés | défaire, desserrer,<br>deshabiller                  |
| in       | négation   | in-im-il-ir    | incroyable, impossible,<br>illogique, irresponsable |
| re       | répétition | re-ré-r        | redire, réécrire,<br>rhabiller                      |

Autres préfixes : extra, hyper, super, sur, ultra, sous,  
pré, anti...

APRÈS  
le mot

## SUFFIXES

|                          | Nom        | Adjectif | Verbe    | Adverbe    |
|--------------------------|------------|----------|----------|------------|
| <b>Radical</b>           | violon     | peur     | chant    | énorme     |
| <b>Nouveaux<br/>mots</b> | violoniste | peureux  | chanter  | énormément |
|                          | violoneux  | peureuse | chanteur | énormité   |

## PHRASE POSITIVE ET NÉGATIVE

Phrase **positive** :



Je joue au ballon.

Mon ami mange une pomme.

Phrase **négative** :



Je ne joue pas au ballon.

Mon ami ne mange jamais une pomme.

## LES TYPES DE PHRASE

◆ Phrase déclarative

*une information*

Tu manges une pomme.

◆ Phrase interrogative

*une question*

Est-ce que tu manges une pomme ?

◆ Phrase impérative

*un ordre*

Mange ta pomme.

## POUR ENRICHIR TES PHRASES

- ◆ Remplace les mots vagues par un mot plus précis.

### Exemple :

- Je fais des choses intéressantes à l'école.  
→ Je fais des activités intéressantes à l'école.
- Faire du magasinage.  
→ Magasiner

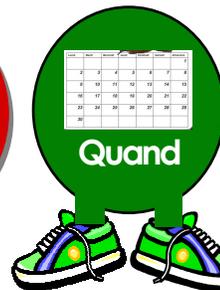
## LA STRUCTURE D'UNE PHRASE



GS



GV



GCP



# PONCTUATION

| Signe | Nom                    | Utilisation                                  | Exemple  |
|-------|------------------------|--|--|
| ,     | virgule                | Pour énumérer                                | Il y a des chats, des chiens et des oiseaux.               |
| !     | point d'exclamation    | Exprimer une émotion ou s'exclamer           | Ouf !  |
| ?     | point d'interrogation  | Poser une question                           | Où habites-tu ?  |
| -     | tiret                  | Changement de personne qui parle OU dialogue | - Que manges-tu ?<br>- Une pomme, et toi ?<br>- Une orange |
| : « » | deux points guillemets | Citer une parole rapportée                   | Ma mère dit : « Mange tes brocolis. »                      |

# LE TRAIT D'UNION

- ◆ Verbe suivi d'un pronom
  - Sont-elles
  - Est-ce / Veut-on
  - Prends-la
- ◆ Nombres
  - dix-huit
  - quarante-quatre
  - quatre-vingt-dix-neuf

# LE GENRE ET LE NOMBRE



| GENRE/NOMBRE       | ABRÉVIATION | EXEMPLE     |
|--------------------|-------------|-------------|
| masculin/singulier | m.s.        | un chien    |
| féminin/singulier  | f.s.        | la balle    |
| masculin/pluriel   | m.p.        | les garçons |
| féminin/pluriel    | f.p.        | des filles  |

## LE GENRE

Masculin



un ami  
le voisin

Féminin



une amie  
la voisine

## QUAND L'UTILISER



- ◆ Pour mettre un mot au féminin, on ajoute généralement un « E ».

un voisin\_\_

une voisine\_\_

l'avocat\_\_

l'avocate\_\_

le cousin\_\_

la cousine\_\_

## LE NOMBRE

Singulier



l'élève\_\_

le ballon\_\_

une maison\_\_

Pluriel



les élèves

les ballons

des maisons

## QUAND L'UTILISER



- ◆ Pour mettre un mot au pluriel, on ajoute généralement un « S ».

un avion\_\_

des avions\_\_

la poupée\_\_

les poupées\_\_

l'arbre\_\_

les arbres\_\_

## L'ACCORD dans le GROUPE du NOM (GN)

(m.p.)  
**Les garçons**

Le nom donne le genre et le nombre au déterminant.

(f.p.)  
**Des petites filles**

Le nom donne le genre et le nombre au déterminant et à l'adjectif.

(f.s.)  
**Ma cousine adorée**

Le nom donne le genre et le nombre au déterminant et à l'adjectif.

Le NOM  
est le  
noyau  
du GN

# Le FÉMININ des NOMS et des ADJECTIFS

EN GÉNÉRAL, on ajoute un « e »

⇒ Les terminaisons « an, eil, el, en, et, on, ot », on double la consonne finale et on ajoute un « e ».

EX. : pareil → pareille      lion → lionne

**Sauf :**

ADJECTIFS

complet → complète

concret → concrète

discret → discrète

inquiet → inquiète

secret → secrète

inquiet → inquiète

NOMS

démon → démone

Simon → Simone

partisan → partisane

# Le FÉMININ des NOMS et des ADJECTIFS

⇒ Les terminaisons en « eur » et « eux » deviennent « euse ».

Ex. : un danseur → une danseuse      chanceux → chanceuse  
un moqueur → une moqueuse      heureux → heureuse

⇒ La terminaison en « teur » devient « trice ».

Ex. : l'acteur → l'actrice      créateur → créatrice  
Un éducateur → une éducatrice      protecteur → protectrice

**SAUF :** enchanteur → enchantresse      serviteur → servante

⇒ La terminaison en « x » devient « se ».

Ex. : l'époux → l'épouse      peureux → peureuse

NOMS

**SAUF :** vieux → vieille

roux → rousse

ADJECTIFS

doux → douce

faux → fausse

## Le FÉMININ des NOMS et des ADJECTIFS

⇒ La terminaison en « er » devient « ère ».

Ex. : un écolier → une écolière    léger → légère

⇒ La terminaison en « eau » devient « elle ».

Ex. : un jumeau → une jumelle    beau → belle

⇒ Les terminaisons en « f ou p » deviennent « ve ».

Ex. : le loup → la louve    sportif → sportive

*SAUF* : bref → brève

## Le PLURIEL des NOMS et des ADJECTIFS

**EN GÉNÉRAL, on ajoute un « s »**

⇒ Les terminaisons en « au, eau, eu », on ajoute un « x ».

Ex. : un marteau → des marteaux    beau → beaux  
le tuyau → les tuyaux    esquimau → esquimaux  
le cheveu → les cheveux

NOMS

*SAUF* : landau → landaus  
sarrau → sarraus  
pneu → pneus

ADJECTIFS

bleu → bleus  
faux → fausses

## Le **PLURIEL** des NOMS et des ADJECTIFS

⇒ La terminaison en « **al** » devient « **aux** ».

Ex. : un cheval → cinq chev**aux**      amical → amic**aux**

NOMS

*SAUF* : bal → bal**s**  
festival → festiv**als**  
carnaval → carnav**als**

ADJECTIFS

banal → ban**als**  
fatal → fat**als**

## Le **PLURIEL** des NOMS et des ADJECTIFS

⇒ La terminaison en « **ail** », on ajoute un « **s** ».

Ex. : un chand**ail** → trois chand**ails**

*SAUF* : trava**il** → trava**ux**      cor**ail** → cor**aux**  
vitr**ail** → vitr**aux**

⇒ La terminaison en « **ou** », on ajoute un « **s** ».

Ex. : le trou → les trou**s**      fou → fou**s**

*SAUF* : bijou**x** – caillou**x** – chou**x** – genou**x** – hibou**x** – joujou**x** –  
pou**x**

# TEMPS DES VERBES

Passé composé

Passé simple

Imparfait

Subjonctif présent

Impératif présent

Présent

Futur proche

Future simple

Conditionnel prés.



Avant

Aujourd'hui

Plus tard

# LES FINALES DE VERBES

SINGULIER

PLURIEL

**Je**  
1<sup>re</sup> p.s.

s  
e  
x  
ai

**Tu**  
2<sup>e</sup> p.s.

s  
x

**Il**  
3<sup>e</sup> p.s.

d  
a  
t  
e

**Nous**  
1<sup>re</sup> p.p.

ons  
s

**Vous**  
2<sup>e</sup> p.p.

ez  
s

**Ils**  
3<sup>e</sup> p.p.

ent  
ont

## RADICAL ET TERMINAISON

Le **radical** donne le sens du verbe. C'est la *première partie* du verbe.

**mang**/**er**  
**mang**/**eons**  
**commenc**/**er**  
**commenc**/**aient**

La **terminaison** précise l'accord du verbe. C'est la *dernière partie* du verbe.

## L'ACCORD du participe passé avec le sujet

Pour les verbes : **aller, arriver, mourir, naître, partir, rester, tomber**

Ex. : Ma <sup>f. s.</sup> **fil**le est <sup>f. s.</sup> née en avril.

Les <sup>m. p.</sup> **garç**ons sont <sup>m. p.</sup> tombés dans l'eau.

Ces vieilles <sup>f. p.</sup> **dame**s sont <sup>f. p.</sup> mortes.

## ACCORD de l'ADJECTIF : ATTRIBUT du sujet

AVEC le verbe ÊTRE

Ex. : Isabelle est ravie de te connaître.

AVEC le verbe ATTRIBUTIF

Ex. : Les pâtes semblent cuites.

## LE VERBE

RECONNAÎTRE UN VERBE « CONJUGUÉ »

Ex. : Je regarderai le paysage.

Truc → Je ne regarderai pas le paysage.

Verbe futur simple  
1<sup>re</sup> p. s.

RECONNAÎTRE UN VERBE À « L' INFINITIF »

Ex. : J'aime regarder un film d'action.

Truc → J'aime (finir) → oui... donc er

## ACCORD du PARTICIPE PASSÉ avec l'auxiliaire ÊTRE

- S'ACCORDE EN GENRE ET EN NOMBRE AVEC LE SUJET

Ex. : Ma mère **est partie** en voyage.

f. s.

Ce lac et cette rivière **sont empoisonnés** par  
les déchets.

m. s.

f. s.

## Verbes en « ER »

| Verbe modèle | Exemples de VERBES se conjuguant de la même façon      |
|--------------|--|
| AIMER        | arriver, continuer, demander, exister, montrer, remuer |
| COMMENCER    | annoncer, balancer, déplacer, effacer, lancer          |
| MANGER       | bouger, corriger, déranger, ranger, voyager            |
| ACHETER      | geler, lever, mener, peser                             |
| APPELER      | épeler, jumeler, rappeler, renouveler                  |
| JETER        | étiqueter, feuilleter, pelleter, rejeter               |

\* Plusieurs autres verbes peuvent être formés par l'ajout de préfixes.

## Verbes en « IR »

| Verbe modèle   | Exemples de VERBES se conjuguant de la même façon                                 |
|--|---|
| <b>FINIR</b>   | avertir, choisir, enrichir, grossir, obéir, réfléchir, subir                      |
| <b>TENIR</b>   | * ajout de préfixe au verbe modèle :<br>appartenir, entretenir, obtenir, retenir  |
| <b>VENIR</b>   | * ajout de préfixe au verbe modèle :<br>devenir, intervenir, revenir, se souvenir |
|  |   |
|  |   |
| * Plusieurs autres verbes peuvent être formés par l'ajout de préfixes. |   |

## Verbes en « RE »

| Verbe modèle   | Verbes se conjuguant de la même façon  |
|--|--|
| <b>RENDRE</b>  | correspondre, descendre, mordre, perdre, répondre                                  |
| <b>PRENDRE</b>   | * ajout de préfixe au verbe modèle :<br>apprendre, entreprendre, surprendre        |
| <b>METTRE</b>  | * ajout de préfixe au verbe modèle :<br>admettre, permettre, remettre, transmettre |
|  |  |
|  |  |
| * Plusieurs autres verbes peuvent être formés par l'ajout de préfixes. |  |



## LES HOMOPHONES

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la *même façon*, mais qui *s'écrivent différemment* et ont un *sens différent*.

|        |             |             |             |
|--------|-------------|-------------|-------------|
| a      | à           | mes         | mais        |
| verbe  | préposition | déterminant | conjonction |
| ça     | sa          | on          | ont         |
| pronom | déterminant | pronom      | verbe       |

## LES HOMOPHONES



| a   | à   |
|---|---|
| <b>Comment le reconnaître</b>   |   |
| verbe <b>AVOIR</b>  | <b>Préposition</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ On peut le remplacer par « <b>AVAIT</b> ».</li> <li>⇒ On peut l'employer avec <b>NE ... PAS</b>.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ On <b>NE</b> peut <b>PAS</b> le remplacer par « <b>AVAIT</b> » car <i>ce n'est pas un verbe</i>.</li> <li>⇒ On <b>NE</b> peut <b>PAS</b> l'employer avec <b>NE ... PAS</b>.</li> </ul> |
| <b>Exemples</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Elle <b>a</b> très froid.</li> <li>⇒ Elle <b>AVAIT</b> très froid.</li> <li>⇒ Elle <b>N'a PAS</b> très froid.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Je suis allée <b>à</b> Québec.</li> <li>⇒ Je suis allée <del><b>AVAIT</b></del> Québec.</li> <li>⇒ Je suis allée <del><b>N'A PAS</b></del> Québec.</li> </ul>                          |

## LES HOMOPHONES

| son   | sont  |
|---|---|
| <b>Comment le reconnaître</b>   |   |
| <p><b>Déterminant</b></p> <p>⇒ Se place devant un <b>nom</b>.</p> <p>⇒ C'est <b>à lui</b> ou <b>à elle</b>.</p> | <p>Verbe <b>ÊTRE</b> au présent de l'indicatif à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel</p> <p>⇒ On peut le remplacer par « <b>ÉTAIENT</b> ».</p> <p>⇒ On peut l'employer avec <b>NE ... PAS</b>.</p> |
| <b>Exemples</b>   |   |
| <p>à elle</p> <p>⇒ Elle ferme <b>son</b> cahier.</p> <p>⇒ Elle ferme <b>un</b> cahier.</p>                      | <p>⇒ Mes amis <b>sont</b> heureux.</p> <p>⇒ Mes amis <b>ÉTAIENT</b> heureux.</p> <p>⇒ Mes amis <b>NE</b> sont <b>PAS</b> heureux.</p>   |

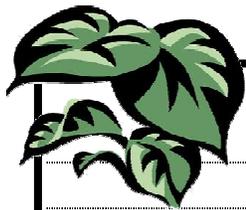


## LES HOMOPHONES

| on  | ont   |
|---|---|
| <b>Comment le reconnaître</b>   |   |
| <p><b>Pronom personnel</b></p> <p>⇒ On peut le remplacer par « <b>Léon</b> » ou par « <b>il</b> ».</p> <p>⇒ Il est placé généralement devant un <b>VERBE</b>.</p> | <p>Verbe <b>AVOIR</b></p> <p>⇒ On peut le remplacer par « <b>AVAIENT</b> ».</p> <p>⇒ On peut l'encadrer de <b>NE ... PAS</b>.</p>             |
| <b>Exemples</b>   |   |
| <p>⇒ <b>On</b> fait nos devoirs.</p> <p>⇒ <b>Léon</b> fait nos devoirs.</p> <p>⇒ <b>Il</b> fait nos devoirs.</p>  | <p>⇒ Ils <b>ont</b> fini leurs devoirs.</p> <p>⇒ Ils <b>AVAIENT</b> fini leurs devoirs.</p> <p>⇒ Ils <b>N'ont PAS</b> fini leurs devoirs.</p> |



# LES HOMOPHONES

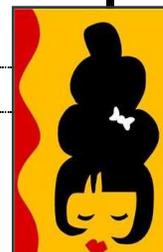


| <b>ces</b>   | <b>ses</b>   |
|--|--|
| <b>Comment le reconnaître</b>  |  |
| <b>Déterminant démonstratif</b><br>Se place devant un nom.<br>⇒ C'est <b>ceux-là</b> ou <b>celles-là</b> . | <b>Déterminant possessif</b><br>Se place devant un <b>nom</b> .<br>⇒ C'est <b>à lui</b> ou <b>à elle</b> . |
| <b>Exemples</b>  |  |
| <p><i>celles-là</i></p> <p>Ces plantes sont toxiques.<br/>OU<br/>Ces plantes-là sont toxiques.</p>         | <p><i>à elle</i></p> <p>⇒ Elle a mis <b>ses</b> mitaines de fourrure.</p>                                  |



# LES HOMOPHONES

| <b>ce</b>   | <b>se</b>   |
|---|---|
| <b>Comment le reconnaître</b>   |   |
| <b>Déterminant démonstratif</b><br>Se place devant un <b>nom</b> .<br>⇒ C'est <b>celui-là</b> ou <b>celle-là</b> .  | <b>Pronom personnel</b><br>Se place devant un nom.<br>⇒ C'est <b>à lui</b> ou <b>à elle</b> . |
| <b>Pronom démonstratif</b><br>On peut le remplacer par <b>cela</b> .  |   |
| <b>Exemples</b>   |   |
| <p><i>celui-là</i></p> <p><b>Ce</b> <small>nom</small> pantalon est trop court.<br/><b>Ce</b> n'est pas agréable.<br/><b>Cela</b> n'est pas agréable.</p> | <p>Elle <b>se</b> coiffe les cheveux.<br/>Il <b>se</b> lève toujours tôt.</p>                 |



# LES HOMOPHONES

| mes  | mais   |
|--|--|
| <b>Comment le reconnaître</b>  |  |
| <p><b>Déterminant possessif</b></p> <p>⇒ On peut le remplacer par « des ».</p> <p>⇒ C'est à moi.</p>                   | <p><b>Conjonction</b></p> <p>⇒ Exprime une <b>opposition</b>.</p> <p>⇒ On peut <i>parfois</i> le remplacer par « <b>cependant</b> ».</p> |
| <b>Exemples</b>  |  |
| <p>⇒ J'enlève <b>mes</b> souliers.</p> <p>⇒ J'enlève <b>des</b> souliers.</p> <p style="text-align: center;">à moi</p> | <p>⇒ Je veux jouer dehors, <b>mais</b> il pleut.</p> <p>⇒ Je veux jouer dehors, <b>cependant</b> il pleut.</p>                           |

# LES HOMOPHONES

| ou  | où  |
|---|---|
| <b>Comment le reconnaître</b>   |   |
| <p><b>Conjonction</b></p> <p>On peut le remplacer par « ou bien ».</p>                    | <p><b>Mot interrogatif ou pronom relatif qui exprime un lieu.</b></p> <p>On peut le remplacer par « à l'endroit » ou « au moment ».</p> |
| <b>Exemples</b>   |   |
| <p>Des légumes <b>ou</b> des fruits ?</p> <p>⇒ Des légumes <b>ou bien</b> des fruits?</p> | <p><b>Où</b> vivent tes parents ?</p> <p>⇒ C'est <b>l'endroit où</b> je suis né.</p>  |



## Le sens **PROPRE** et le sens **FIGURÉ**

Le sens propre d'un mot est le sens le plus habituel de ce mot.

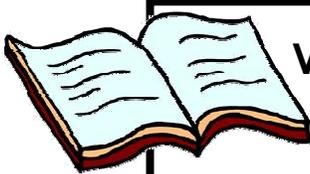
➔ Ex. : Quand je cours, mon **cœur** bat vite.

Le sens figuré d'un mot sert à créer une image.

➔ Ex. : J'ai mal au **cœur**.



## DES MOTS INVARIABLES



Voici quelques exemples de mots **INVARIABLES**

(qui s'écrivent **toujours** de la même façon).

alors

après

assez

aujourd'hui

avec

bientôt

chez

déjà

encore

ensuite

hier

ici

lentement

longtemps

mieux

moins

ne jamais

ne pas

parfois

sans

souvent

très

toujours

trop