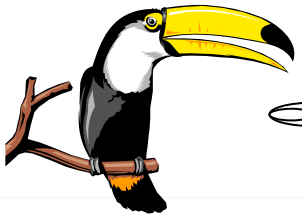

Révise attentivement
en pensant
à PACO le toucan!

2e et 3e cycles

P
ponctuation et phrase

- J'encercle la majuscule et j'encadre le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation.

M . M ? M !

- Je m'assure que toutes les virgules nécessaires sont présentes.
- Je vérifie si la phrase a du sens et si elle est bien structurée.

J'aime les pommes, les poires et les ananas.

A
accord dans le groupe du nom (dét., nom, adj.)

- Je mets un ● au-dessus du nom.
- J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom.
- Je relie le nom au déterminant et l'adjectif par une flèche.
- J'accorde, s'il y a lieu.

des enfants enjoués

C
conjugaison (groupe du verbe)

- Je trouve le groupe sujet (GN_S) en posant la question : « De qui ou de quoi on parle? »
- Je trouve le groupe du verbe (GV) en posant la question : «Qu'est-ce qu'on en dit? »
- J'écris le pronom correspondant au-dessous du GN_S.
- Je souligne le verbe dans le GV.
- Je m'assure que le verbe est écrit correctement.

GN_S GV

Les toucans / mangent

Ils

des pommes.

O
orthographe

- Si j'ai un doute, je dessine un ? au-dessus du mot.
- J'utilise mon coffre à outils , mon dictionnaire , les affiches... pour savoir comment s'écrit le mot.
- Je forme un cœur ❤ au-dessus du mot corrigé.

?
Notre ami paco est un
?
herbivaure.
❤
Notre ami Paco est un
❤
herbivore.

Document élaboré par l'école Notre-Dame-de-Fatima, en collaboration avec Sylvie Gagnon, octobre 2001
CSSMI, adapté par Carol Roy, septembre 2004.